



UNIA EUROPEJSKA
Projekt współfinansowany
ze środków
Europejskiego Funduszu
Rozwoju Regionalnego

Foresight technologiczny na rzecz zrównoważonego rozwoju Małopolski

SZKOLNICTWO WYŻSZE

Szanowna Pani,
Szanowny Panie,

Zwracamy się, do Pana(i), z uprzejmą prośbą o wypełnienie kwestionariusza-ankiety, który stanowić będzie podstawę prowadzonych przez nas badań, w ramach projektu *Foresight technologiczny na rzecz zrównoważonego rozwoju Małopolski*, dotyczących roli szkolnictwa wyższego w rozwoju województwa małopolskiego.

Szkolnictwo wyższe w systemie społeczno-gospodarczym naszego województwa pełni ważne funkcje: kształci na potrzeby rynku, przyczynia się do zwiększenia potencjału modernizacyjnego społeczeństwa oraz kształtuje strukturę społeczną. Szkoły wyższe, wspierając rozwój technologii oraz oferując szeroki profil kształcenia i dokształcania dla mieszkańców, stają się w coraz większym stopniu ośrodkami wspierającymi rozwój regionalny Małopolski. W związku ze zmianami zachodzącymi w gospodarce pojawia się problem utrzymania i dostosowania do nowych warunków potencjału szkolnictwa wyższego.

Zachęcając Pana(a) do uczestnictwa w tych badaniach zapewniamy, że udzielone informacje wykorzystane zostaną wyłącznie dla potrzeb prowadzonych przez nas badań i będą stanowiły zbiorczą prezentację stanowiska grupy eksperckiej. Pragniemy podkreślić, że wszystkie osoby wspomagające prace merytoryczne w naszym projekcie zostaną wymienione w raporcie końcowym z badań.

1 Prosimy o ocenę w jakim stopniu, każdy z przedstawionych poniżej czynników powinien być uwzględniany przy kształtowaniu strategii szkół wyższych w regionie.		1 Nie powinien być uwzględniany	2 W umiarkowanym stopniu	3 W bardzo wysokim stopniu
1a	Nadchodzący niż demograficzny	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1b	Zmiany w prawodawstwie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1c	Zasady Procesu Bolońskiego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1d	Finansowanie szkolnictwa wyższego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1e	Otwieranie filii uczelni zagranicznych w Polsce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1f	Wzrost zainteresowania zdobywaniem wyższego wykształcenia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1g	inny, jaki?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1h	inny, jaki?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Prosimy o wskazanie w jakim stopniu, każdy z przedstawionych poniżej czynników może wpłynąć na pogorszenie sytuacji finansowej szkół wyższych?		1 Nie wpłynie w ogóle	2 Wpłynie w umiarkowanym stopniu	3 Wpłynie w bardzo wysokim stopniu
2a	Wprowadzenie proporcji pomiędzy liczbą studentów studiów stacjonarnych a niestacjonarnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2b	Zlikwidowanie dotacji na studia niestacjonarne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2c	Brak uregulowań prawnych w zakresie e-learningu i niedopasowania do tego programów studiów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2d	inny, jaki?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2e	inny, jaki?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 W jaki sposób, Pana/Pani zdaniem należałoby poprawić system finansowania szkół wyższych w związku z zachodzącymi zmianami w procesach demograficznych? (Prosimy o wybranie 4 spośród wymienionych czynników)		
3a	Zmienić kryteria i tryb przyznawania i rozliczania środków finansowych na naukę	<input type="checkbox"/>
3b	Przeformułować priorytety przydzielania środków finansowych na badania naukowe	<input type="checkbox"/>

Obszar Badawczy: Szkolnictwo Wyższe



UNIA EUROPEJSKA
Projekt współfinansowany
ze środków
Europejskiego Funduszu
Rozwoju Regionalnego

Foresight technologiczny na rzecz zrównoważonego rozwoju Małopolski

3c	Zmodyfikować system podatkowy, zachęcający do innowacyjności i finansowania nauki - wprowadzić katalog zachęt dla firm które inwestowały by w badania naukowe	<input type="checkbox"/>
3d	Wprowadzić częściową odpłatność za studia stacjonarne	<input type="checkbox"/>
3e	Zwiększyć liczbę specjalistycznych studiów podyplomowych	<input type="checkbox"/>
3f	Zwiększyć liczbę doktorantów na studiach	<input type="checkbox"/>
3g	Rozwój usług doradczych	<input type="checkbox"/>
3h	Rozwój usług eksportowych (kształcenie cudzoziemców)	<input type="checkbox"/>
3i	Oszczędności w sferze zarządzania i administrowania uczelnią	<input type="checkbox"/>
3j	Korzystanie z funduszy unijnych	<input type="checkbox"/>

4 Czy Pana/Pani zdaniem, jest możliwe wprowadzenie częściowej odpłatności za studia stacjonarne za kilka lat ?		
4a	Zdecydowanie jest możliwe	<input type="checkbox"/>
4b	Raczej jest możliwe	<input type="checkbox"/>
4c	Raczej niemożliwe	<input type="checkbox"/>
4d	Zdecydowanie niemożliwe	<input type="checkbox"/>
4e	Nie wiem/trudno powiedzieć	<input type="checkbox"/>
4f	<i>Jeżeli tak (odpowiedzi 4a oraz 4b), to jaka powinna być relacja tej odpłatności w stosunku do studiów niestacjonarnych?</i>	

5 W jakim stopniu Pana/Pani zdaniem, możliwe pogorszenie sytuacji finansowej szkół wyższych, związane ze zmniejszeniem liczby studentów, może zostać osłabione lub oddalone przez rozwinięcie studiów:				
		1 W niskim stopniu	2 W średnim stopniu	3 W wysokim stopniu
5a	Podyplomowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5b	Doktoranckich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6 Czy zmniejszająca się liczba studentów może stanowić zagrożenie dla finansów uczelni, przy utrzymaniu dotychczasowych nakładów na szkolnictwo wyższe?				
1 Tak	2 Raczej tak	3 Raczej nie	4 Nie	5 Nie wiem/ trudno powiedzieć
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7 Jaki powinien być, zdaniem Pana(i), udział nakładów w PKB, aby polskie szkolnictwo wyższe było konkurencyjne w Europie?

Obszar Badawczy: Szkolnictwo Wyższe

Partnerzy Projektu: Akademia Ekonomiczna w Krakowie, Politechnika Krakowska, Akademia Górniczo-Hutnicza
Biuro Projektu: Małopolska Szkoła Administracji Publicznej Akademii Ekonomicznej w Krakowie
ul. Szewska 20/3; 31-009 Kraków; tel.: 012 292 68 99, faks: 012 422 69 19; www.foresight.msap.pl

8 Proszę ocenić, czy obecny model szkolnictwa wyższego jest w stanie sprostać, stojącym przed nim wyzwaniom, wynikającym między innymi ze Strategii Lizbońskiej?

1 Tak	2 Raczej tak	3 Raczej nie	4 Nie	5 Nie wiem/ trudno powiedzieć
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9 Proszę wymienić, co utrudnia sprostanie tym wyzwaniom wynikającym ze zmodyfikowanej Strategii Lizbońskiej?

--

10 Proszę wskazać, w jakim stopniu, przedstawione poniżej czynniki mogą wpływać na rzecz doskonalenia studiów w Małopolsce?

	1 Nie wpływa w ogóle	2 Wpływa w umiarkowany m stopniu	3 Wpływa w bardzo wysokim stopniu
10a Poprawa jakości kształcenia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10b Powszechna i ciągła akredytacja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10c Wprowadzenie studiów trzystopniowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10d Kształcenie ustawiczne swojej kadry	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10e Dostępność programów i wykładów w językach obcych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10f Doskonalenie metod kształcenia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10g Kształcenie elastyczne, mniej spętane minimami programowymi i standardami nauczania	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10h Międzynarodowa mobilność studentów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10i Wzmocnienie infrastruktury dydaktycznej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10j inny, jaki?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10k inny, jaki?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11 Co należałoby, zdaniem Pana(i), zmienić aby system podejmowania decyzji w szkołach wyższych służył poprawie efektywności kształcenia? Proszę wybrać 2 najważniejsze spośród wymienionych elementów.

11a Zwiększyć zakres autonomii wydziałów	<input type="checkbox"/>
11b Zdynamizować współpracę między uczelniami	<input type="checkbox"/>
11c Możliwość tworzenia sieci uczelni	<input type="checkbox"/>
11d Fuzje uczelni niepublicznych	<input type="checkbox"/>

12 Jakie, zdaniem Pana(i), instrumenty oceny procesu kształcenia powinny być stosowane w uczelniach Małopolski? Proszę dokonać rangowania wymienionych elementów (jako 1 proszę oznaczyć instrument najważniejszy, 2 mniej istotny itd.).

12a Monitorowanie postępów w nauce	
------------------------------------	--

Obszar Badawczy: Szkolnictwo Wyższe



UNIA EUROPEJSKA
Projekt współfinansowany
ze środków
Europejskiego Funduszu
Rozwoju Regionalnego

Foresight technologiczny na rzecz zrównoważonego rozwoju Małopolski

12b	Analiza wyników kształcenia	
12c	Hospitacje zajęć	
12d	Okresowa ocena wykładowców przez władze szkoły	
12e	Ankiety studentów o pracownikach	
12f	Działalność komisji dydaktycznych	
12g	Organizowanie warsztatów dydaktycznych	
12h	inne, jakie?	

13 W jaki sposób uczelnie Małopolski mogą przyciągnąć dobrze wykwalifikowane kadry dla dydaktyki? Proszę wybrać 3 najważniejsze spośród wymienionych elementów.		
13a	Właściwy system wynagradzania	<input type="checkbox"/>
13b	Międzynarodowa aktywność kadry dydaktycznej	<input type="checkbox"/>
13c	Staże międzyuczelniane	<input type="checkbox"/>
13d	Zatrudnianie na kontraktach specjalistów	<input type="checkbox"/>
13e	„Akcja powroty” zachęć do powrotu do Polski naukowców-emigrantów	<input type="checkbox"/>
13f	inne, jakie?	<input type="checkbox"/>

14 Jakie działania, zdaniem Pana(i), powinny podjąć uczelnie z regionu Małopolski, aby ich absolwenci, posiadali kompetencje dostosowane do wymogów rynku pracy? Proszę dokonać rangowania wymienionych czynników (jako 1 proszę oznaczyć czynnik najważniejszy, 2 mniej istotny itd.).		
14a	Dostosowanie kierunków studiów do wymagań rynkowych	
14b	Dostosowanie oferty dydaktycznej do potrzeb rynku pracy	
14c	Aktualność i zgodność ze standardami światowymi treści programowych	
14d	Doskonalenie metod kształcenia	
14e	Stwarzanie możliwości zdobywania doświadczeń praktycznych w czasie studiów	
14f	Udział zajęć w rozwijaniu umiejętności pracy zespołowej i postaw prospołecznych	
14g	Skorelowanie programów nauczania z potrzebami lokalnych przedsiębiorstw	
14h	Kształtowanie umiejętności zawodowych oraz ogólnych treści umożliwiających absolwentom dostosowanie się do zmiennych warunków na rynku pracy	
14i	inne, jakie?	

15 W jaki sposób monitorować jakość nauczania i dostosowanie tego nauczania do potrzeb rynku pracy?		
15a	Śledzenie karier zawodowych absolwentów kierunku	<input type="checkbox"/>

Obszar Badawczy: Szkolnictwo Wyższe

Partnerzy Projektu: Akademia Ekonomiczna w Krakowie, Politechnika Krakowska, Akademia Górniczo-Hutnicza
Biuro Projektu: Małopolska Szkoła Administracji Publicznej Akademii Ekonomicznej w Krakowie
ul. Szewska 20/3; 31-009 Kraków; tel.: 012 292 68 99, faks: 012 422 69 19; www.foresight.msap.pl



UNIA EUROPEJSKA
Projekt współfinansowany
ze środków
Europejskiego Funduszu
Rozwoju Regionalnego

Foresight technologiczny na rzecz zrównoważonego rozwoju Małopolski

15b	Badanie satysfakcji absolwentów oraz ich pracodawców	<input type="checkbox"/>
15c	Ocena procesu kształcenia	<input type="checkbox"/>
15d	inne, jakie?	<input type="checkbox"/>

16 Jakie kierunki studiów, zdaniem Pana(i), mogą być szansą rozwoju województwa? Proszę dokonać rangowania wymienionych czynników (jako 1 proszę oznaczyć kierunek najważniejszy, 2 mniej istotny itd.).

16a	Nauki humanistyczne	
16b	Nauki ekonomiczne	
16c	Prawo	
16d	Matematyka – Fizyka – Chemia	
16e	Nauki biologiczne	
16f	Nauki o ziemi i środowisku	
16g	Nauki medyczne	
16h	Nauki rolnicze	
16i	Nauki techniczne	
16j	Informatyka	
16k	inne, jakie?	

17 Proszę wskazać, w jaki sposób kształcenie ustawiczne wpływa na podnoszenie kwalifikacji mieszkańców regionu?

17a	Uzupełnia umiejętności, które mieszkańcy posiadają	<input type="checkbox"/>
17b	Podnosi kwalifikacje	<input type="checkbox"/>
17c	Wpływa na przekwalifikowania zawodowe	<input type="checkbox"/>
17d	inne, jakie?	<input type="checkbox"/>

18 Czy Pana/Pani zdaniem prowadzona reforma szkolnictwa wyższego wpłynie na rozwój regionalny w okresie do 2020 roku?

1 Tak	2 Raczej tak	3 Raczej nie	4 Nie	5 Nie wiem/ trudno powiedzieć
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19 Na czym powinna polegać, zdaniem Pana(i), rola uczelni w kształtowaniu środowiska gospodarczego i intelektualnego w regionie i w kraju? Proszę dokonać rangowania wymienionych czynników (jako 1 proszę oznaczyć element najważniejszy, 2 mniej istotny itd.).

19a	Udział uczelni we wspólnych projektach badawczych z praktyką gospodarczą	
19b	Udział w tworzeniu strategii rozwoju regionu	
19c	Udział kadry naukowo-dydaktycznej uczelni w gremiach gospodarczych w regionie i w kraju	

Obszar Badawczy: Szkolnictwo Wyższe

Partnerzy Projektu: Akademia Ekonomiczna w Krakowie, Politechnika Krakowska, Akademia Górniczo-Hutnicza
Biuro Projektu: Małopolska Szkoła Administracji Publicznej Akademii Ekonomicznej w Krakowie
ul. Szewska 20/3; 31-009 Kraków; tel.: 012 292 68 99, faks: 012 422 69 19; www.foresight.msap.pl



UNIA EUROPEJSKA
Projekt współfinansowany
ze środków
Europejskiego Funduszu
Rozwoju Regionalnego

Foresight technologiczny na rzecz zrównoważonego rozwoju Małopolski

19d	Dokształcanie kadry gospodarczej przez uczelnie	
19e	Organizowanie wspólnych konferencji naukowych uczelni ludźmi z praktyki gospodarczej	
19f	Wpływ na rozwój lokalnej przedsiębiorczości	
19g	inne, jakie?	

20 Czy dekoncentracja szkolnictwa wyższego w Małopolsce wpłynie na rozwój regionu?					
	1 Tak	2 Raczej tak	3 Raczej nie	4 Nie	5 Nie wiem/ trudno powiedzieć
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20a	<i>Jeżeli wskazano odpowiedzi tak lub raczej tak, to prosimy o określenie stopnia tego wpływu:</i>				
	1 W niskim stopniu	2 W średnim stopniu	3 W wysokim stopniu		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

21 Proszę wskazać, jakie kierunki badań naukowych w szkołach wyższych będą miały wpływ na procesy rozwojowe Małopolski do 2020 roku?				
		1 Nie wpływa w ogóle	2 Wpływa w umiarkowany m stopniu	3 Wpływa w bardzo wysokim stopniu
21a	W zakresie przemysłu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21b	Gospodarki komunalnej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21c	Infrastruktury technicznej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21d	Ochrony środowiska	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21e	inny, jaki?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22 Jakie Pana/Pani zdaniem działania należy podjąć, aby w szkołach wyższych Małopolski rozwój zawodowy i kształcenie kadr przebiegły w prawidłowy sposób? Proszę dokonać rangowania wymienionych czynników (jako 1 proszę oznaczyć działanie najważniejsze, 2 mniej istotne itd.).	
22a	Właściwa polityka kadrowa
22b	Stworzenie szans rozwoju zdolnym i ambitnym pracownikom
22c	Uznanie dla pracy wkładanej na rzecz doskonalenia procesu kształcenia
22d	Funkcjonowanie formalnej procedury oceny okresowej wykładowców
22e	Podnoszenie kwalifikacji naukowych i doświadczenia praktyczne kadry nauczającej
22f	Promocja naukowa kadry dydaktycznej i kształcenie kadr

Obszar Badawczy: Szkolnictwo Wyższe

Partnerzy Projektu: Akademia Ekonomiczna w Krakowie, Politechnika Krakowska, Akademia Górniczo-Hutnicza
Biuro Projektu: Małopolska Szkoła Administracji Publicznej Akademii Ekonomicznej w Krakowie
ul. Szewska 20/3; 31-009 Kraków; tel.: 012 292 68 99, faks: 012 422 69 19; www.foresight.msap.pl



UNIA EUROPEJSKA
Projekt współfinansowany
ze środków
Europejskiego Funduszu
Rozwoju Regionalnego

Foresight technologiczny na rzecz zrównoważonego rozwoju Małopolski

	naukowych	
22g	Udział kadry nauczającej w krajowych i zagranicznych stażach dydaktycznych oraz innych formach kształcenia zawodowego	
22h	Współpraca kadry dydaktycznej ze środowiskiem gospodarczym	
22i	Udział wykładowców – gości z zagranicy i przedstawicieli praktyki gospodarczej	
22j	inne, jakie?	

23 W jaki sposób zintensyfikować współpracę szkolnictwa wyższego Małopolski z podmiotami gospodarczymi? Proszę wskazać 3 najważniejsze elementy.

23a	Wspólne prowadzenie badań naukowych	<input type="checkbox"/>
23b	Udział kadry dydaktycznej w gremiach gospodarczych	<input type="checkbox"/>
23c	Prowadzenie badań na zlecenie biznesu	<input type="checkbox"/>
23d	Organizowanie staży w jednostkach gospodarczych dla pracowników uczelni	<input type="checkbox"/>
23e	Udział przedstawicieli praktyki w dydaktyce	<input type="checkbox"/>
23f	Organizowanie praktyk studenckich	<input type="checkbox"/>
23g	Udział kół naukowych w badaniach katedry	<input type="checkbox"/>
23h	inne, jakie?	<input type="checkbox"/>

24 Czy Pana/Pani zdaniem zmniejszenie się liczby studentów zrekompensuje w przyszłości zwiększenie badań naukowych na rzecz praktyki gospodarczej Małopolski?

1 Tak	2 Raczej tak	3 Raczej nie	4 Nie	5 Nie wiem/ trudno powiedzieć
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25 Czy Pana/Pani zdaniem realne będzie większe wykorzystanie kadry szkół wyższych w szkolnictwie średnim, sektorze publicznym, przedsiębiorstwach komercyjnych w przyszłości?

1 Tak	2 Raczej tak	3 Raczej nie	4 Nie	5 Nie wiem/ trudno powiedzieć
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26 Jakie, zdaniem Pana(i), instrumenty powinny wspomagać pełniejsze wykorzystanie potencjału szkół wyższych przez praktykę gospodarczą? Proszę wybrać 3 najważniejsze wymienione elementy.

23a	Preferencje fiskalne w rozwiązywaniu projektów	<input type="checkbox"/>
-----	--	--------------------------

Obszar Badawczy: Szkolnictwo Wyższe

Partnerzy Projektu: Akademia Ekonomiczna w Krakowie, Politechnika Krakowska, Akademia Górniczo-Hutnicza
Biuro Projektu: Małopolska Szkoła Administracji Publicznej Akademii Ekonomicznej w Krakowie
ul. Szewska 20/3; 31-009 Kraków; tel.: 012 292 68 99, faks: 012 422 69 19; www.foresight.msap.pl



UNIA EUROPEJSKA
Projekt współfinansowany
ze środków
Europejskiego Funduszu
Rozwoju Regionalnego

Foresight technologiczny na rzecz zrównoważonego rozwoju Małopolski

23b	Wprowadzenie przyspieszonej amortyzacji środków powstałych w wyniku realizacji wspólnych projektów	<input type="checkbox"/>
23c	Zwolnienia podatkowe od wpływów uzyskanych ze sprzedaży patentów, licencji, innowacyjnych technologii	<input type="checkbox"/>
23d	Efektywne dofinansowanie w postaci grantów takich projektów na które praktyka gospodarcza zgłasza zapotrzebowanie	<input type="checkbox"/>
23e	inne, jakie?	<input type="checkbox"/>

Dziękujemy za wypełnienie ankiety.

Metryczka

M.1. Nazwa instytucji	
M.2. Imię i nazwisko osoby wypełniającej ankietę	
M.3. Funkcja/stanowisko	
M.4. Dane do kontaktu (telefon lub e-mail)	

Obszar Badawczy: Szkolnictwo Wyższe

Partnerzy Projektu: Akademia Ekonomiczna w Krakowie, Politechnika Krakowska, Akademia Górniczo-Hutnicza
Biuro Projektu: Małopolska Szkoła Administracji Publicznej Akademii Ekonomicznej w Krakowie
ul. Szewska 20/3; 31-009 Kraków; tel.: 012 292 68 99, faks: 012 422 69 19; www.foresight.msap.pl